Drodzy Rodzice i Uczniowie klasy 4

W dniu 22 maja piątek o godzinie 10:00 odbędzie się kartkówka ze słówek strona 89 zadanie 1 i z przysłówków częstotliwości na platformie quizzez tam gdzie uczniowie pisali kartkówkę ostatnio. Po otrzymaniu kodu do kartkówki uczniowie mogą się logować na stronę quizzes, ale ja rozpoczynam kartkówkę o godzinie 10;00. Kto nie będzie mógł napisać kartkówki w piątek o wyznaczonej godzinie proszę o informację mailową do czwartku 21 maja.

Kartkówka online odbędzie się na <https://quizizz.com/join/> O godzinie 9:30 w piątek za pośrednictwem adresów mailowych prześlę Państwu kod który należy wpisać po wejściu na podaną powyżej stronę. Test zaczynamy o 10;00. Po wpisaniu kodu uczniowie wpisują tylko swoje imiona i jeżeli są w klasie 2 osoby o tym samym imieniu to również pierwszą literę nazwiska. Pytań będzie 15. Uczniowie wybierają jedna z 4 możliwości. Na każde pytanie mają 45 sekund. Nie można zmienić raz zaznaczonej odpowiedzi. Po zakończeniu test uczniowie od razu zobaczą swoje wyniki procentowe.   
Katarzyna Łukasik

19 maja 2020

Lesson

Subject: The present simple tense – watching a film.

-Uczniowie oglądają film na stronie

<https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-4,jezyk-angielski-lekcja-4-05052020,47737017>

- W trakcie filmiku pojawiają się zapisane przez nauczycielkę zwroty, które proszę zapisać do zeszytu

In the morning – rano

In the afternoon -popołudniu

In the evening – wieczorem

at night – w nocy

- W 13 minucie filmiku pojawia się zadanie do wykonania. Proszę zatrzymać filmik, wykonać zadanie, zapisać do zeszytu, a następnie sprawdzić jego poprawność ( poprawne wykonane zadanie pojawia się w około 15 minucie filmiku)

21 maja 2020

Lesson

Subject: My working week.

-Uczniowie pracują z podręcznikiem strona 96.

Proszę zapisać nowe słowa do zeszytu:

Bus driver – kierowca autobusu

Doctor – lekarz

Teacher – nauczyciel

Director – reżyser

Actor – aktor

Wardrobe lady – garderobiana

Vet – weterynarz

Hairdresser – fryzjer

Job – praca

Work – pracować

Busy life - zajęte życie

Character – postać

Call – dzwonić

-Uczniowie wykonują zadanie 1 strona 96, a następnie słuchają nagrania korzystają ze strony <https://elt.oup.com/student/stepsplus/?view=Standard&cc=pl&selLanguage=pl> Wchodzą w ikonkę dla klasy IV. Na dole jest podłużna niebieska ikonka AUDIO I KLUCZE ODPOWIEDZI. Klikają w ikonkę i wchodzą w STEPS PLUS DLA KLASY IV CD 3 – wybierają słuchanie 3.16. Proszę posłuchać nawet kilka razy i można powtarzać tekst nagrania.

- Uczniowie wykonują zadanie 2 strona 96. Proszę się nie martwić, jeżeli nie znacie jakiś słówek. Najważniejsze żebyście zrozumieli ogólny sens pytania a do tego wystarczy czasem znajomość 2 słów.

Odpowiedz do zadania 2/96

1a 2a 3b 4b 5a

22 maja 2020

Lesson

Subject: Revision of vocabulary unit 7

-O godzinie 10:00 uczniowie piszą kartkówkę

-Uczniowie pracują z podręcznikiem. Wykonują zadania 1,4,5 strona 99 i 1 strona 100. Proszę o wysłanie zadań do mnie do 22 maja wieczorem. Proszę, aby zadania uczniowi pisali samodzielnie (Zdarza się w nielicznych przypadkach, że prace ucznia nie są pisane przez niego własnoręcznie. Rozumiem że Państwo pomagacie dzieciom i **bardzo serdecznie za pomoc dziękuje już dzisiaj,** ale uczeń zadania i notatki w zeszycie musi pisać własnoręcznie.)

Objaśnienia do zadań

4/99 czasowniki, które są w nawisie musicie wstawić w teks. Nie zmieniacie ich.

Punkt 1 będzie brzmiał: I get up at half pust seven. Całe zadanie zapisujecie do zeszytu, a nie same czasowniki.

5/99 musicie wybrać z każdej kolumny 1 wyraz i napisać z nim zdanie. W sumie musi być 5 zdań. Podaję przykład

My brother often has sausages for breakfast.

1/100 Korzystacie ze strony <https://elt.oup.com/student/stepsplus/?view=Standard&cc=pl&selLanguage=pl> Wchodzą w ikonkę dla klasy IV. Na dole jest podłużna niebieska ikonka AUDIO I KLUCZE ODPOWIEDZI. Klikają w ikonkę i wchodzą w STEPS PLUS DLA KLASY IV CD 3 – wybierają słuchanie 3.19.

Tłumaczę pytania do tego zadania

1. Co Tom zazwyczaj robi o 7 rano?
2. Co Tom zabiera do szkoły?
3. Który chłopiec wykonała wszystkie polecenia nauczyciela?
4. O której godzinie Tom je lunch?
5. Co Tom zazwyczaj robi o 4 we wtorki?

12 maja 2020

Lesson

Subject: I never ride a bike – practise.

Uczniowie wykonują dzisiaj 3 ćwiczenia online.

Uczniowie wchodzą na stronę <https://elt.oup.com/student/stepsplus/?cc=pl&selLanguage=pl> klikają w ikonkę dla klasy IV. Wybierają ikonkę UNIT 7 i wykonują ćwiczenia 1,2, 3.

Objaśnienia do zadania 1. W podane zdania trzeba wpisać odpowiedni czasownik w odpowiednim miejscu. Pamiętajcie , że jak macie 1 osobę SHE/HE?IT to do czasowników dodajecie –s lub –es. Pierwsze zdanie będzie następujące MARK PLAYS TENNIS ON SAUTURDAY MORNINGS.

Objaśnienia do zadania 2. Klikacie w taki ^ i wybieracie poprawną odpowiedź

Objaśnienia do zadania 3.Klikacie w słowa w odpowiedniej kolejności czyli OSOBA + ALWAYS/ NEVER ……. + CZASOWNIK + RESZTA ZDANIA

Proszę o zapisanie jednego z tych 3 zadań do zeszytu. Nie wysyłamy tego!

14 maja 2020

Lesson

Subject: Clanker the robot

Uczniowie wykonują zadanie 2 strona 94 z podręcznika. Zadanie zapisują do zeszytu.Korzystając z płytki lubjeżeli nie mają płytki to wówczas korzystają ze strony <https://elt.oup.com/student/stepsplus/?view=Standard&cc=pl&selLanguage=pl> Wchodzą w ikonkę dla klasy IV. Na dole jest podłużna niebieska ikonka AUDIO I KLUCZE ODPOWIEDZI. Klikają w ikonkę i wchodzą w STEPS PLUS DLA KLASY IV CD 3 – wybierają słuchanie 3.12.

Podaje słówka do tekstu o Clankerze. Proszę je zapisać do zeszytu.

Quickly – szybko

That is a joke –to żart

Hurry up – pośpiesz sie

arrive early – przyjeżdżać wcześnie

arrive late – przyjeżdżać późno

Come with us –chodź z nami

Uczniowie słuchają opowiadania o Clankerze ze strony 95. Czytają tekst lub powtarzają za nagraniem. Uczniowie wykonują zadanie 8 i 9 strona 95. Nie zapisują zadań w zeszycie tylko ołówkiem zaznaczają w książce.

Odpowiedzi do zadania 8/95

1.goes

2.gets dressed

3.watches TV

4.Ben

5.late

Odpowiedzi do zadania 9/95

1.Clanker and Ben always go to school by bus.

2. Clanker sometimes gets up at half past eight

3.Clanker often watches robot Dog

4.Clanker and Ben never arrive at school on time

15 maja

Lesson

Subject: My favourite day. Mój ulubiony dzień

Uczniowie opisują swój dzień korzystając z czasowników z podręcznika strona 89. Proszę o napisanie 10 zdań. Zadanie będzie miało nagłówek

MY FAVOURIE DAY. ( Mój ulubiony dzień)

Zaczynacie w ten sposób:

My favourite day is Monday ( możecie wpisać inny dzień)

I always get u pat 7 o`clock

I often get dressed at 7:30 itd.

Proszę używać przysłówków częstotliwości czyli

**always – zawsze**

**usually -zazwyczaj  
often -często  
hardly ever –rzadko   
never – nigdy.**

Przypominam ,że występują one w zdaniach przed czasownikami.

Wykonane pracę proszę odesłać do 16 maja.